



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคเลย

เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการศึกษา ระหว่าง ระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๗) มีเป้าหมายที่สำคัญ คือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม)

วิทยาลัยเทคนิคเลย เป็นหน่วยงานในต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ฉบับนี้

ทั้งนี้ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคเลย ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายศุภกฤต แกมนิรัตน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเลย

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเลย

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากข้อความดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเลย จึงได้ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา ผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ครูในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมประเด็นความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มากำหนดมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเลย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเลยที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเลย เพื่อใช้การจัดการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอาชีพ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วย 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มี ๔ ตัวชี้วัด (๑๒ การกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
๒. การประกวดหรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
๖. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ประเด็นที่ ๑.๒)
๒. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ (ประเด็นที่ ๑.๒)
๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (ประเด็นที่ ๑.๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มี ๔ ตัวชี้วัด (๑๗ การกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
๔. การจัดการเรียนการสอนด้านเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การบริการจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๗. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การบริการจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี ๒ ตัวชี้วัด (๔ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา
๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ